



Załącznik nr 07i do Regulaminu uczestnictwa w projekcie

PROGRAM STAŻU

A. wyciąg z programu studiów dla kierunku – Weterynaria, jednolite studia magisterskie

WIEDZA ZAWODOWA (WZ)
W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH
<i>Zna i rozumie strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, narządów i układów</i>
<i>Zna i rozumie budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu</i>
<i>Zna i rozumie rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego</i>
<i>Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym</i>
<i>Zna i rozumie zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej</i>
<i>Zna i rozumie podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych</i>
<i>Zna i rozumie prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi</i>
<i>Zna i rozumie fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów</i>
<i>Zna i rozumie mechanizmy regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci</i>
<i>Zna i rozumie zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt</i>
<i>Zna i rozumie związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi</i>
<i>Zna i rozumie zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia</i>
<i>Zna i rozumie biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu</i>
<i>Zna i rozumie zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej</i>
<i>Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej</i>
<i>Zna i rozumie mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt</i>
<i>Zna i rozumie zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciw pasożytniczej</i>
<i>Zna i rozumie mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe</i>
<i>Zna i rozumie procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze</i>
<i>Zna i rozumie polską i łacińską nomenklaturę medyczną</i>
<i>Zna i rozumie rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach</i>
<i>Zna i rozumie kodeks etyki lekarza weterynarii</i>
<i>Zna i rozumie pojęcie z zakresu ochrony własności intelektualnej</i>
W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH
<i>Zna i rozumie zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby</i>
<i>Zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych</i>
<i>Zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych</i>
<i>Zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego</i>
<i>Zna i rozumie zasady prowadzenia badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt</i>
<i>Zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych</i>
<i>Zna i rozumie przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego</i>
<i>Zna i rozumie sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji</i>
<i>Zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt</i>
<i>Zna i rozumie zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza</i>
<i>Zna i rozumie rasy w obrębie gatunku zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt</i>
<i>Zna i rozumie założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej</i>
<i>Zna i rozumie zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku</i>
<i>Zna i rozumie zasady układania i analizowania dawek pokarmowych</i>
<i>Zna i rozumie sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą</i>
<i>Zna i rozumie zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego</i>
<i>Zna i rozumie zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego</i>
<i>Zna i rozumie systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli</i>





<i>Zna i rozumie procedury badania przed- i poubojowego</i>
<i>Zna i rozumie warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej</i>
<i>Zna i rozumie zasady prawa żywnościowego</i>
<i>Zna i rozumie zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej</i>
W ZAKRESIE ZAJĘĆ UZUPEŁNIAJĄCYCH
<i>Zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej</i>
<i>Zna i rozumie funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii</i>
<i>Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności weterynaryjnej</i>
UMIĘTNOŚCI ZAWODOWE (UZ)
W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH
<i>Potrafi wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy</i>
<i>Potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych</i>
<i>Potrafi obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izosmotycznych</i>
<i>Potrafi opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacjach zaburzeń homeostazy</i>
<i>Potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek</i>
<i>Potrafi wyjaśnić anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem gatunków zwierząt</i>
<i>Potrafi definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska</i>
<i>Potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą</i>
<i>Potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków</i>
<i>Potrafi przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną</i>
<i>Potrafi wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celową, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia</i>
<i>Potrafi komunikować się z klientami i innymi lekarzami weterynarii</i>
<i>Potrafi słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji</i>
<i>Potrafi sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii</i>
<i>Potrafi pracować w zespole multidyscyplinarnym</i>
<i>Potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego</i>
<i>Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich</i>
<i>Potrafi oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii</i>
<i>Potrafi wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego</i>
<i>Potrafi organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji</i>
<i>Potrafi zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego</i>
<i>Potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy</i>
<i>Potrafi korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów</i>
W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH
<i>Bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie</i>
<i>Potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania</i>
<i>Potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia</i>
<i>Potrafi udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca</i>
<i>Potrafi oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie</i>
<i>Potrafi pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych</i>
<i>Potrafi stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu</i>
<i>Potrafi wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji</i>
<i>Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu</i>
<i>Potrafi przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji</i>
<i>Potrafi stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu</i>
<i>Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe</i>
<i>Potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie</i>
<i>Potrafi wdrażać zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu</i>
<i>Potrafi ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić</i>





<i>eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami</i>
<i>Potrafi wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu</i>
<i>Potrafi wykonać badanie przed- i poubojowe</i>
<i>Potrafi ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego</i>
<i>Potrafi przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna mogła rozwinąć się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej występowania, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa</i>
<i>Potrafi korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrotanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada</i>
<i>Potrafi opracować i wprowadzić programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt</i>
<i>Potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego</i>
<i>Potrafi pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach i wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności w wodzie przeznaczony do pojenia zwierząt i w paszach</i>
<i>Potrafi ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów</i>
<i>Potrafi ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzać zalecenia minimalizujące to ryzyko.</i>
W ZAKRESIE ZAJĘĆ UZUPEŁNIAJĄCYCH
<i>Potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej</i>
<i>Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę</i>
<i>Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej</i>
<i>Potrafi efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej</i>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (KS)
<i>Jest gotów/owa do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt</i>
<i>Jest gotów/owa do przestrzegania zasad etycznych</i>
<i>Jest gotów/owa do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych</i>
<i>Jest gotów/owa do rozwiązywania konfliktów i elastyczności w reakcjach na zmiany społeczne</i>
<i>Jest gotów/owa do krytycznej oceny własnych i cudzych działań oraz doskonalenia proponowanych rozwiązań</i>
<i>Jest gotów/owa do ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności</i>
<i>Jest gotów/owa do akceptowania i świadomości własnych ograniczeń</i>
<i>Jest gotów/owa do stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu</i>
<i>Jest gotów/owa do współpracowania z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego</i>
<i>Jest gotów/owa do działania w warunkach niepewności i stresu</i>
<i>Jest gotów/owa do organizowania pracy zespołu</i>
<i>Jest gotów/owa do angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych</i>
<i>Jest gotów/owa do podejmowania decyzji, szczególnie tych, które ingerują w środowisko oraz ma świadomość ich skutków</i>
<i>Jest gotów/owa do przestrzegania i znajomości podstaw prawnych oraz zasad ochrony własności intelektualnej</i>

B. dane Studenta/ki, Pracodawcy, Opiekuna stażu

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA/KI	
NAZWA PRACODAWCY	
MIEJSCE REALIZACJI STAŻU	<i>(adres siedziby / oddziału instytucji lub przedsiębiorstwa w którym odbywa się staż)</i>
WYZNACZONY OPIEKUN STAŻU	<i>(imię i nazwisko opiekuna, zajmowane stanowisko)</i>
DANE KONTAKTOWE OPIEKUNA STAŻU	<i>(telefon kontaktowy i adres e-mail)</i>





C. Informacje o stażu

TERMIN REALIZACJI STAŻU ¹	OD:	dd-mm-rrrr
	DO:	dd-mm-rrrr
ROZKŁAD CZASU PRACY	Planowane godziny pracy:	
	Przewidywana liczba godzin stażu dziennie ² :	
	Dni tygodnia, w których realizowany jest staż:	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN STAŻU	240 godzin	
NAZWA STANOWISKA STUDENTA/KI		
ZAKRES ZADAŃ WYKONYWANYCH NA STAŻU		
WIEDZA ZAWODOWA WYMAGANA PODCZAS STAŻU <i>(zakres na podstawie Programu studiów dla kierunku – w części A dot. WZ)</i>		
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE WYMAGANE PODCZAS STAŻU <i>((zakres na podstawie Programu studiów dla kierunku – w części A dot. UZ)</i>		

¹ Student/ka musi zrealizować 240-godzinny staż w okresie od 6 do 12 tygodni z zachowaniem obowiązku realizacji minimum 20 godzin tygodniowo w każdym tygodniu obecności na stażu.

² maksymalnie 8 godzin dziennie; jeżeli specyfika stanowiska pracy wymaga, by Student/ka pracował/a więcej niż 8 godzin dziennie, bądź w weekendy, bądź w godzinach nocnych, należy uzasadnić taką potrzebę w miejscu na Uwagi.



KOMPETENCJE SPOŁECZNE WYMAGANE PODCZAS STAŻU <i>(zakres na podstawie Programu studiów dla kierunku – w części A dot. KS)</i>			
CZY PRZED ROZPOCZĘCIEM STAŻU KONIECZNE JEST ZLECENIE BADAŃ LEKARSKICH? <i>(Proszę zaznaczyć właściwe X i wpisać zakres badań, jakie są wymagane dla stanowiska – jeśli dotyczy).</i> UWAGA - jeśli badania są wymagane – informacja musi trafić do Biura Projektu na minimum 14 dni przed planowanym rozpoczęciem stażu.			
NIE <input type="checkbox"/>	TAK <input type="checkbox"/>	Jeśli TAK – proszę wpisać zakres ³ :	
MIEJSCE NA UWAGI <i>(należy wypełnić jeśli np.:</i> ▪ <i>pracodawca przewiduje nietypowy rozkład czasu pracy na stażu (ilość przepracowanych godzin dziennie będzie większa niż 8, zadania stażowe będą realizowane w weekendy, itp.),</i> ▪ <i>pracodawca dopuszcza w realizacji stażu wykorzystanie form pracy zdalnej)</i>			

PODPIS UCZESTNIKA/CZKI
PROJEKTU

PODPIS i PIECZĘĆ REALIZATORA
STAŻU (PRACODAWCA)

PODPIS i PIECZĘĆ ORGANIZATORA
STAŻU (UCZELNIA)

³ np. praca przy komputerze powyżej 4 godzin dziennie, oznacza, że prócz badań wstępnych niezbędna jest konsultacja okulistyczna.

