



SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Statystyka opisowa				Liczba punktów ECTS 3
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Descriptive Statistics				
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Finansów i Rachunkowości				
Kierownik przedmiotu/modułu dr hab. Jarosław Lira dr Joanna Stanisławska				
Kierunek studiów Ekonomia		Poziom Studia I stopnia	Profil Ogólnoakademicki	Semestr 1
W zakresie		Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)				
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady	15	- wykłady	8	
- ćwiczenia ...	15	- ćwiczenia ...	8	
-	20	-	14	
-		-		
-		-		
- praca własna studenta	25	- praca własna studenta	45	
Łączna liczba godzin:		75	Łączna liczba godzin: 75	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU				
Celem nauczania jest zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania, gromadzenia, opracowywania, prezentacji, sumarycznego opisu i interpretacji danych liczbowych odzwierciedlających różne zjawiska ekonomiczno-społeczne. W trakcie zajęć studenci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające dobrać odpowiednie narzędzia z zakresu statystyki opisowej do analizy badanych problemów.				
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykład - prezentacja multimedialna, studium przypadku. Ćwiczenia - studium przypadku, samodzielne rozwiązywanie zadań sytuacyjnych Zajęcia prowadzone są w postaci wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem sali komputerowej, studenci otrzymują materiały z wykładów i materiały służące do ćwiczeń. Studenci konsultują problemy związane z przedmiotem Statystyka po wykładzie, w czasie przeznaczonym na konsultacje lub przesyłając zapytania pocztą e-mail.				
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 – student potrafi objaśniać podstawowe pojęcia i definicje z zakresu statystyki opisowej, scharakteryzować i wybrać metody pozyskiwania, gromadzenia, opracowywania, prezentacji, sumarycznego opisu i interpretacji danych liczbowych odzwierciedlających różne zjawiska ekonomiczno-społeczne			E1A_W09
Umiejętności	E2 – student potrafi określić rodzaj cechy, zbiorowość i jednostkę statystyczną, pogrupować dane w szereg statystyczny.			E1A_U06
	E3 – student potrafi opisać strukturę zbiorowości statystycznej podstawowymi statystykami w ujęciu klasycznym i pozycyjnym.			E1A_U06
	E4 – student potrafi zastosować metody indeksowe do opisu dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych, interpretować związek pomiędzy cechami ilościowymi.			E1A_U06





Kompetencje społeczne	E5 – jest gotów do ustawicznego dokształcania się w zakresie metod statystycznych. E6 – student potrafi postawić problem, konsultować jego rozwiązanie w grupie.	E1A_K04 E1A_K05
Metody weryfikacji efektów uczenia się kolokwium i egzamin pisemny ocena wykonania prac pisemnych ocena pracy zespołowej, ocena dyskusji		Symbole efektów przedmiotowych E1, E2, E3, E4 E1, E2, E3, E4 E5, E6
TREŚCI KSZTAŁCENIA Treści programowe wykładów: Przedmiot, funkcje, zadania i organizacja badań statystycznych. System państwowej informacji statystycznej. Czynności poznawcze w statystyce, klasyfikowanie, porządkowanie, określanie związków. Etapy badania statystycznego. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego z wykorzystaniem oprogramowania STATISTICA.. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych. Porządkowanie i grupowanie. Szeregi i wykresy statystyczne. Metody analizy struktury. Podstawowe statystyki opisowe w ujęciu klasycznym i pozycyjnym: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji, kompleksowej analizy struktury. Metody indeksowe opisu dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych. Treści programowe ćwiczeń: Podział cech ze względu na możliwość pomiaru, stopień złożoności i formę przedstawiania wartości. Określanie rodzaju i skali, na której jest mierzona cecha. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Klasyfikacja i rodzaje szeregów statystycznych. Wyznaczanie klasycznych i pozycyjnych miar położenia, zmienności i asymetrii. Analiza koncentracji zjawisk gospodarczych. Miary dynamiki. Inne z udziałem nauczyciela: Konsultacje, indywidualne wyjaśnienia pojawiających się problemów. Praca własna studenta: Przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu.		
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Egzamin pisemny Ocena z kolokwium i prac pisemnych		Procentowy udział w końcowej ocenie 100% 100%
WYKAZ LITERATURY Obowiązkowa: - Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL Teoria i zastosowania. Wyd. C.H. Beck, Warszawa. - Wysocki F., Lira J. (2005 i 2006): Statystyka opisowa. Wyd. Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań. Uzupełniająca: - Jóźwiak J., Podgórski J. (1997): Statystyka od podstaw. PWE, Warszawa. - Kędełski M., Roeske-Słomka I. (1996): Statystyka. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań. - Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (1997): Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław. - Sobczyk M. (1998): Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania. Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin. - Statystyka w przykładach i zadaniach (1997): Red. J. Paradysz. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań.		

